



Dimecres Miércoles Wednesday	14/09 15h – 17h	EIX 1: PEDAGOGIA SOCIAL I TRANSFORMACIONS SOCIALS <i>EJE 1: PEDAGOGÍA SOCIAL Y TRANSFORMACIONES SOCIALES</i> AREA 1: SOCIAL PEDAGOGY AND SOCIAL TRANSFORMATIONS
------------------------------------	---------------------------	--

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

A / Pilar Pineda (Universitat Autònoma de Barcelona)

SALA ASSAIG

Investigar el abandono escolar temprano en sociedades líquidas

Asunción Manzanares Moya, José Sánchez-Santamaría, Francisco Javier Ramos

La formación del maestro de educación primaria en competencias colaborativas y de trabajo con las familias

Marta Quiconces

La integración del alumnado con fracaso escolar: dificultades y perspectivas

Manuel González de Audikana, Natxo Martinez, Teresa Laespada

Las escuelas comunitarias del CUPS: historia de la construcción participativa de un modelo socioeducativo

Karla Villaseñor Palma

Políticas y recursos de menores en Castilla-La Mancha: acción pedagógica, uso de las tic y procesos de coordinación vinculados con la equidad educativa

José Sánchez-Santamaría, Francisco J. Ramos, Pablo Sánchez-Antolín

Prevención de la violencia de género en el ámbito educativo

Estefanía Fernández Antón, Elena Duque Ruiz, Rosa Valls Carol y Laura Ruiz Eugenio

B / Feliu Fusté (Universitat de Girona)

SALA 1

Análisis de programas de atención y educación de la primera infancia temprana (0 a 3 años) vulnerable en México

Ana Laura Bernal Sánchez

Life on hold – agency and participation of young asylum seekers in the

Elina Nivala, Sanna Ryyänen

Perspectivas de educación social ante el paro juvenil en Andalucía

Gabriel Carmona Orantes, Francisco Miguel Martínez-Rodríguez, Socorro Entrena Jiménez

Prácticas de crianza asociadas a la primera infancia en Barranca Honda

Alejandra Betanzos Lara

Salas de lectura de CONACULTA: la promoción de capacidades, un estudio desde la animación sociocultural

Analine Teutle Teutle



Dimecres Miércoles Wednesday	14/09 15h – 17h	EIX 2: POLÍTQUES DE JOVENTUT I ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA <i>EJE 2: POLÍTICAS DE JUVENTUD Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA</i> AREA 2: YOUTH POLICIES AND SOCIO-EDUCATIONAL ACTION
------------------------------------	---------------------------	--

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

C / Maria Pallisera (Universitat de Girona)

SALA 2

<p>Arte y acción: jóvenes y participación ciudadana <i>Mara Gabrielli</i></p> <p>Comunicació intercultural entre joves en espais d'educació no formal. Una aproximació a través de diàlegs sobre art urbà i espai públic <i>Júlia Massot Delgado</i></p> <p>El treball de la relació socioeducativa una oportunitat de futur per a les polítiques de joventut <i>Myrte Monseny Martínez, Xavier Úcar Martínez</i></p>	<p>La transición a la vida adulta de jóvenes con discapacidad intelectual: Análisis de la situación y propuestas de mejora a partir de la opinión de jóvenes, profesionales y familias <i>Judit Fullana, Maria Pallisera, Carolina Puyaltó, Montserrat Vilà, Gemma Díaz</i></p> <p>Una aproximació a l'acció educativa amb joves per part de les entitats vinculades amb la diversitat religiosa i cultural a Catalunya <i>Marta Venceslao</i></p>
--	--

D / Sílvia Mayoral (Universitat de Girona)

SALA 3

<p>Cap a l'autonomia i emancipació dels joves extutelats: la col·laboració i el treball entre les entitats del tercer sector social i l'administració <i>Anna M. Suñer i Damon</i></p> <p>Iniciativas innovadoras desde la Educación Social: los Bancos del Tiempo como estrategia de educación inclusiva para la juventud en situación de dificultad social <i>Andrea Maroñas Bermúdez, Ángela Lúcia de Valenzuela Bandín</i></p>	<p>La formación como elemento clave para la emancipación de los jóvenes extutelados <i>Marga Vasco González, Ana Eva Rodríguez Bravo</i></p> <p>Ocio y tiempo libre en niños y jóvenes en riesgo social de la Colonia Barranca Honda <i>Laura Pinto Araújo, Claudia Guzmán Zárate, Yessenia Cisneros, Samantha Rodriguez</i></p> <p>Prevenir el consumo de alcohol y drogas en adolescentes a través de programas basados en la evidencia: el ejemplo del Programa de Competencia Familiar <i>Carmen Orte Socías, Lluís Ballester Brage, Joan Amer Fernández, Margarita Vives Barceló</i></p>
--	--

E / Gaspar Maza (Universitat Rovira i Virgili)

SALA 4

<p>CASA: Os relatórios de caracterização das crianças e jovens acolhidos em Portugal (2004-2014) <i>Paulo Delgado, Joana Oliveira, Márcia Cardoso</i></p> <p>I ara què?. El treball sobre el projecte de futur amb joves tutelats a partir de testimonis d'ex-residents en CRAEs i Centres d'Acol·lida <i>Oriol Calbet Montcusí</i></p> <p>La participació juvenil a Santa Margarida i els Monjos <i>Ingrid Batet i Tort</i></p>	<p>Los centros jóvenes: receptores de demandas y respuestas <i>Margarita González Sánchez, David Caballero Franco, Judith Martín Lucas, Roberto Muñoz Alonso</i></p> <p>Subsidiariedad y Acción socioeducativa de jóvenes para jóvenes: La Maranya, una Casa de Joventut en Benicàssim <i>Arecia Aguirre García-Carpintero</i></p>
---	--



Dimecres Miércoles Wednesday	14/09 15h – 17h	EIX 2: POLÍTIQUES DE JOVENTUT I ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA <i>EJE 2: POLÍTICAS DE JUVENTUD Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA</i> AREA 2: YOUTH POLICIES AND SOCIO-EDUCATIONAL ACTION
------------------------------------	---------------------------	---

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

J / Josan Langarita (Universitat de Girona)

SALA 5

El diseño y desarrollo de las políticas de juventud en vertebración con los planes integrales para jóvenes a poner en marcha en la autonomía de Aragón: experiencias de comarcas <i>Susana Lanaspa, Fernando Curto</i>	Nuevos retos formativos y reciclajes frente al etnocentrismo y racismo institucional de los profesionales de la educación <i>Alberto Castellano Barragán</i>
Los institutos de juventud como vertebración de las políticas de juventud en las autonomías: experiencia de la comunidad autónoma de Aragón <i>Héctor García Barandiarán, Rafael Sánchez</i>	Young People and Mobility: Profiles of the mobile and the immobile, Reasons and preferred destinations from Catalan University students <i>Clara Rubio Ros, Tanja Conni Strecker</i>
	La no continuïtat en la formació escolar; el cas de la ciutat de Barcelona <i>Marc Sant Martí</i>



Dimecres Miércoles Wednesday	14/09 15h – 17h	EIX 3: JOVENTUT I APODERAMENT <i>EJE 3: JUVENTUD Y EMPODERAMIENTO</i> AREA 3: YOUTH AND EMPOWERMENT
------------------------------------	---------------------------	--

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

F / Jaume Trilla (Universitat de Barcelona)

SALA PETITA

Asamblea en transformació

Marta Julián, Vicky Blanco

Cultura Urbana per apoderar

Vicky Blanco, Àlex Juanola

**El fomento de la implicación de los jóvenes
adolescentes en la construcción de
un mundo mejor a través de un proyecto
socioeducativo en centros escolares**

*Margarita González Sánchez, Sara Serrate González,
David Caballero Franco, Álvaro Gómez Gómez*

**La participación desde la mirada de los jóvenes:
concepciones, percepciones e implicaciones
socioeducativas**

*Marta Sabariego, Assumpta Aneas, Ana Cano, Pilar
Folgueiras, Esther Luna, Inés Massot*

**Participación Juvenil: los nuevos retos de la
juventud no asociada**

Juan Tomas Latasa Lerga, Ismael El Shafi Rodríguez

**De l'oportunitat del Tresca Jove cap a la
transformació social del Creix. Una proposta
d'apoderament des de l'educació en valors**

Remei Saez Martínez, Maria Bruno Blanco

G / José Sánchez (Universitat de Lleida)

SALA 6

**Aproximación a una propuesta de investigación
del empoderamiento de los jóvenes originarios
del cono sur latinoamericano que viven en
Catalunya**

Sonia Páez de la Torre

**El desarrollo de oportunidades de participación
cívica: Investigación-acción participativa y
jóvenes de color, bilingües, y/o jóvenes con
problemas de aprendizaje**

Melanie Bertrand, Taucia González

**¿¿Empoderamiento + innovación + centros
educativos?? Experiencia en una Unidad de
Escolarización Compartida y una Escuela de
Adultos**

Ariadna Alonso Segura i Sonia Roig Tomás

**La evaluación de los programas socioeducativos
de CANAT desde una perspectiva participativa y
de género**

*Rosario Pozo Gordaliza, Belén Pascual Barrio, Carlos
Vecina Merchante, Josep Lluís Oliver, M^a Antonia Gomila
Grau*

**Participación y asociacionismo de jóvenes
migrantes del norte de África. Una aproximación
a través de los relatos de vida**

Sara López Zúñiga

H / Anna Planas (Universitat de Girona)

SALA 7

**Els consells locals de joventut, eines
d'apoderament i transformació social**

Júlia Boada Danés, Oriol Nicolau Batalla

**Els joves i la construcció de narratives per
interpretar la realitat sociocultural**

Mario Viché i González

**La Autonomía personal: un indicador del
empoderamiento juvenil**

Byron Cevallos Trujillo, María Belen Paladines

**L'autonomia com un element clau per al benestar
dels adolescents**

**Gemma Crous, Mònica González-Carrasco OBIJUV: una
estrategia de empoderamiento de la juventud en
Brasil**

*Candida de Souza, Ilana Lemos de Paiva, Daniele Nunes
Henrique Silva*



Dimecres Miércoles Wednesday	14/09 15h – 17h	EIX 4: REPTES EN LA FORMACIÓ I LA RECERCA SOBRE JOVENTUT <i>EJE 4: RETOS EN LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN SOBRE JUVENTUD</i> AREA 4: CHALLENGES IN TRAINING AND RESEARCH ON YOUTH
------------------------------------	---------------------------	--

Simposi / *Simposio* / Symposium:

Acoso y TIC

Santiago Yubero (Universidad de Castilla – La Mancha)

SALA 10

Acoso y TIC en la Universidad: los amigos como red de apoyo <i>María Elche</i>	Acción socioeducativa de la lectura para la prevención del acoso <i>Sandra Sánchez García</i>
Apoyo socioeducativo de las familias ante las situaciones de cyberbullying <i>Santiago Yubero</i>	Bienestar y acoso: hechos y realidades <i>Elisa Larrañaga Rubio</i>
	El ciberacoso en Primaria: factores de riesgo y protección <i>Raúl Navarro Olivas</i>

Taules de comunicacions / *Mesas de comunicaciones* / communications tables:

I / Narcís Pou (Universitat de Girona)

SALA 11

La formación inicial del educador/a social de educación en el tiempo libre con el colectivo de jóvenes. Ámbitos de intervención imprescindibles <i>Paloma Valdivia, Laura Carbonero Sánchez</i>	Precarització professional en les administracions <i>Pep Montes Sala</i>
Perfils dels professionals amb joves a onze països de la Unió Europea <i>Carles Vila Mumbrú</i>	Formació especialitzada en l'àmbit de l'execució penal <i>Núria Fabra i Fres, Miquel Gómez Serra, Pilar Heras Trias</i>



Dijous Jueves Thursday	15/09 15h – 17h	EIX 1: PEDAGOGIA SOCIAL I TRANSFORMACIONS SOCIALS <i>EJE 1: PEDAGOGÍA SOCIAL Y TRANSFORMACIONES SOCIALES</i> AREA 1: SOCIAL PEDAGOGY AND SOCIAL TRANSFORMATIONS
------------------------------	---------------------------	--

Simposi / Simposio / Symposium:

Exclusión social, trabajo comunitario y resiliencia con jóvenes

Cristóbal Ruiz Román (Universidad de Málaga)

SALA 2

Estudio sociodemográfico del barrio de asperones de Málaga: la juventud ante situaciones de exclusión <i>Isabel M^a Bernedo Muñoz, Rosa Lino Carmona, Cristóbal Ruiz Román</i>	Experiencia de trabajo en red en la promoción educativa de jóvenes y adolescentes: asperones avanza <i>Lorena Molina Cuesta, Rocío Alcaide Vives, Pedro B. Moreno Liranzo, Manuel J. Moreno Taboada</i>
Exclusión social y trabajo en red: una experiencia interdisciplinar <i>María Teresa Rascón Gómez, Alejandro Alvarado, Florencio Cabello Fernández-Delgado</i>	Jóvenes, exclusión social y resiliencia: análisis de procesos resilientes desde estudios de caso <i>Jesús Juárez Pérez Cea, David Herrera Pastor</i>

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

A / Gaspar Maza (Universitat Rovira i Virgili)

SALA ASSAIG

Contextos y agentes educativos en la vida cotidiana de los jóvenes: escuela, familia y espacios de ocio <i>Laura Varela Crespo, Rita Gradaílle Pernas, José Antonio Caride Gómez</i>	Hacia una movilidad urbana sostenible. Programas y anti-programas de acción en el 'Casco Histórico' de Puebla, México, según la Teoría del Actor-Red <i>Carlos Enrique Silva Ríos, Karla Villaseñor</i>
Disseny, aplicació i avaluació d'un programa d'educació emocional per a monitors i monitores de lleure <i>Rafael Cortés Arrieta</i>	Pedagogía Social y Desastres socio naturales. Una combinación necesaria ante los desafíos medioambientales de la juventud del siglo XXI <i>Elia Sepúlveda Hernández</i>
El desarrollo de las competencias de ciudadanía espacial para la formación de una ciudadanía global <i>Rosa Medir Huerta, Salvador Calabuig i Serra, Meriam Boulahrouz Lahmidi</i>	Reflexiones en torno a espacios de aprendizaje de la ciudadanía y transformación social <i>Inés Gil-Jaurena, Sergio López-Ronda, Héctor S. Melero</i>
	Relacions entre capital social i els plans de desenvolupament comunitari <i>Lucas Manuel Martínez Chito</i>

B / Feliu Fusté (Universitat de Girona)

SALA 1

Desempeño profesional del licenciado en psicología y pedagogía, una mirada hacia la Pedagogía Hospitalaria. (PHS) <i>Jefferson Alexi Ortega Roa, Christian David Orjuela León</i>	Is there a place for a 'social pedagogic' ideology within UK contemporary youth and community work and should it embrace or resist it in the current socio-economic and 'neo-liberalist' climate? <i>Ian Jones</i>
El rol de la ética profesional en los estudios de Educación Social <i>Belén Pascual, Rosario Pozo, María Antònia Gomila, Joan Amer, Marga Vives, Josep L. Oliver, Immaculada Sureda, Sonia Nieto</i>	La Pedagogia Social Comparada: cap a la construcció d'un nucli comú i universalment acceptat <i>Àngela Janer Hidalgo</i>
Imatges per canviar el món. Videocreacions per a la reflexió social <i>Eloïsa Valero Antón</i>	



Dijous Jueves Thursday	15/09 15h – 17h	EIX 2: POLÍTQUES DE JOVENTUT I ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA <i>EJE 2: POLÍTICAS DE JUVENTUD Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA</i> AREA 2: YOUTH POLICIES AND SOCIO-EDUCATIONAL ACTION
------------------------------	---------------------------	--

Simposi / *Simposio* / Symposium:

Discursos y prácticas educativas con jóvenes en situación de exclusión

Marta Venceslao (Universitat de Barcelona)

SALA 11

Cinc tensions en l'acció socioeducativa amb l'anomenada infància en risc <i>Ignasi Escudero</i>	Jóvenes sin tiempo: acción/intervención socioeducativa para la vida autónoma tras la salida del sistema de protección <i>Miguel Melendro Estefanía</i>
Centros Educativos de Justicia Juvenil: Una aproximación a la pedagogía correccional <i>Marta Venceslao</i>	¿"Nini" o sujeto de la educación? Una aproximación a los programas de Segunda Oportunidad <i>Andrés Pérez Conte, Claudia Lorente Hernández y Silvana Zunino</i>
De jóvenes invisibles a jóvenes sin futuro	
Análisis de programas de inserción sociolaboral con jóvenes en riesgo de exclusión social y cultural <i>Roberto Moreno López</i>	

Taules de comunicacions / *Mesas de comunicaciones* / communications tables:

D / Sílvia Mayoral (Universitat de Girona)

SALA 3

A intervenção socioeducativa com jovens em situação de abandono escolar: os jovens e as suas famílias como protagonistas <i>Márcia Cardoso, Paulo Delgado, Ana Marques, Marisa Maia</i>	Motivacions i causes de desistiment dels i les adolescents vers l'activitat física <i>Marc Combis Ganigué</i>
Entre la escuela y el empleo: estudio de las expectativas de jóvenes en una comunidad de San Pedro Cholula, México <i>Benito Ramírez Valverde</i>	Preocupación del profesorado sobre el consumo de drogas de su alumnado. Vinculación con el género y la edad del docente <i>Rosa Ana Alonso Ruiz, Magdalena Sáenz de Jubera Ocón, Ana Ponce de León Elizondo, M^a Ángeles Valdemoros San Emeterio, Eva Sanz Arazuri</i>
Intervención psicopedagógica en centros de adultos. Diseño y puesta en marcha de un programa piloto <i>María Isabel Pereyra Despalanques, Trinidad Mentado</i>	Repercusiones de la desaparición de los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Modalidad: Taller profesional, en los jóvenes en situación de exclusión social en la Región de Murcia <i>Antonia M^a Sánchez Lázaro</i>



Dijous Jueves Thursday	15/09 15h – 17h	EIX 3: JOVENTUT I APODERAMENT <i>EJE 3: JUVENTUD Y EMPODERAMIENTO</i> AREA 3: YOUTH AND EMPOWERMENT
------------------------------	---------------------------	--

Simposi / Simposio / Symposium:
Investigación y empoderamiento juvenil

Pere Soler (Universitat de Girona)

SALA 4

El empoderamiento de los jóvenes. Un estudio cuantitativo sobre los jóvenes catalanes

Pilar Pineda, Pere Soler, Anna Ciraso-Calí, Feliu Fusté

El empoderamiento juvenil desde los jóvenes.

Procesos de evaluación participativa

Ana Maria Novella, Xavier Úcar, Narcís Turon, Pilar Rodrigo, Myriam Arenillas, Javier Páez

Empoderamiento imaginado: la capacitación a través del relato fílmico y la expresión de las imágenes

Manel Jiménez-Morales, Alan Salvadó, Carolina Sourdis

¿Qué dimensiones conforman el empoderamiento juvenil?: Una propuesta de indicadores

Anna Planas, Jaume Trilla, Päivi Garriga, Ariadna Alonso, Myrte Monseny

Y tú, ¿cómo te empoderaste? Relatos de vida de jóvenes

Asun Llena, Ingrid Agud, Sónia Páez de la Torre, Hector Núñez, Pilar Heras, Judit Font

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

E / Oriol Romaní (Universitat Rovira i Virgili)

SALA PETITA

AMA, una proposta d'acompanyament a mares adolescents

Remei Saez Martínez, Maria Bruno Blanco

Cómo influyen las categorizaciones hegemónicas de generación y género en la reproducción de las diferentes formas de violencia en grupos juveniles: el caso de los DDP y los Trinitarios en distintos barrios de Madrid

Katia-Yocasta Núñez Castillo

Donar sentit, entendre i gestionar és salut

Noemí Adarnius Pérez

¿Cuál es el marco de referencia del consumo de drogas entre los/las jóvenes diagnosticados con TDAH desde una perspectiva de género?

Anna Fernàndez Prados

Subjetividades juveniles en contextos de diversidad cultural. El estudio de un caso en el ámbito de la educación no formal

Mara Gabrielli

L'apoderament en els processos de desistiment de la delinqüència

Núria Fabra Fres, Miquel Gómez Serra, Pilar Heras Trias

F / Joaquim Casal (Universitat Autònoma de Barcelona)

SALA 5

El Cuidado y la influencia de la inteligencia emocional en la formación de los jóvenes

M. Pilar Martínez-Agut, A. Cristina Zamora-Castillo, Enrique Pons Hervás, Mar Forte Ramos, Carmen Ramos Hernando

Emprendimiento Social en Alumnos de la Licenciatura en Procesos Educativos BUAP: Una herramienta para el empoderamiento de la juventud

Ana Laura Bernal Sánchez, Dulce Imelda Zavaleta Eumaña

Identidad profesional y empoderamiento: perspectivas para la formación universitaria

Antonio Víctor Martín García, Sara Serrate González

Jóvenes y ocupación: necesidades expresadas por los jóvenes

Adrià Pagès-Mimó, Aleix Barrera-Corominas

Los titulados universitarios ante el reto de la inserción laboral: ¿qué factores influyen?

Jesús García Álvarez, Ana Vázquez Rodríguez

Validación de competencias en contextos no formales: un reto para la empleabilidad de la juventud

Ana Vázquez Rodríguez, Jesús García Álvarez



Dijous Jueves Thursday	15/09 15h – 17h	EIX 3: JOVENTUT I APODERAMENT <i>EJE 3: JUVENTUD Y EMPODERAMIENTO</i> AREA 3: YOUTH AND EMPOWERMENT
-------------------------------------	----------------------------------	---

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

G / Mònica Figueras (Universitat Pompeu Fabra)

SALA 6

**Aportacions dels joves al sistema de protecció:
elements per a la intervenció socioeducativa**

Carme Montserrat, Rita Graïlle

Monoparentalitat en l'adolescència i joventut:

Penso, sento i dic que... PUC!

Carme Trull Oliva

**Las conductas sexuales de riesgo en la
adolescencia**

*Rosa María Santibáñez Gruber, Marta Ruiz Narezo,
Teresa Laespada Martínez*

"Que nadie os diga nunca que no podéis":

Adolescencia y empoderamiento

*Rosa María Santibáñez Gruber, Janire Fonseca Peso,
Concepción Maiztegui Oñate*

**Impacto del proyecto institucional UPF de
intervención social para el desarrollo de
competencias de introducción y adaptación a la
universidad en la secundaria: cómo evitar el
riesgo de exclusión en entornos socioeconómicos
con bajo % de tituladores superiores:
expectativas, creencias y percepciones de los
jóvenes participantes**

*Carme Hernández Escolano, Joan Miralles de Imperial,
Ricard Zapata Barrero, Montserrat Espinós, Carme
Cantos, Joan Isidre Badell, Gemma Garcia, Noèlia Rivas,
Gema Rubio Carbonero, Pau Solà Ysuar, Mercè Amich*

H / Narcís Pou (Universitat de Girona)

SALA 7

**Análisis y buenas prácticas de empoderamiento
en el asociacionismo juvenil andaluz**

*Francisco Miguel Martínez-Rodríguez, Gabriel Carmona
Orantes, Socorro Entrena Jiménez*

**El camino hacia la validación de los aprendizajes
adquiridos por la juventud vinculada entidades y
asociaciones**

Ismael El Shafi Rodríguez

**Ocio físico deportivo de los jóvenes en situación
de vulnerabilidad ¿sólo o en compañía?**

*Ángel de Juanas Oliva, Fernando López Noguero,
Francisco Javier García Castilla*

**El acompañamiento educativo como facilitador
de la evaluación participativa juvenil**

*Héctor Núñez, Roberto Pescador, María Belén Paladines
Costa, Noemí Muñoz Pérez*

**La participación de los jóvenes en los espacios de
ocio autogestionados**

Idurre Lazcano, Joseba Doistua, Aurora Madariaga

**Las experiencias de ocio en la naturaleza como
espacio de desarrollo juvenil**

*Joseba Doistua Nebreda, Aurora Madariaga Ortuzar,
Idurre Lazcano Quintana*



Dijous Jueves Thursday	15/09 15h – 17h	EIX 4: REPTES EN LA FORMACIÓ I LA RECERCA SOBRE JOVENTUT <i>EJE 4: RETOS EN LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN SOBRE JUVENTUD</i> AREA 4: CHALLENGES IN TRAINING AND RESEARCH ON YOUTH
------------------------------	---------------------------	--

Simposi / Simposio / Symposium:

Be Youth Worker Today (BYWT) / Xarxa Treballem amb Joves (XTJOV)

Carles Vila (Universitat de Barcelona)

SALA 10

Xarxes per afavorir la interdisciplinarietat <i>Pep Montes Sala</i> Creació i desenvolupament del projecte Be Youth Worker Today (BYWT) <i>Carles Vila Mumbrú</i>	Qui treballa amb joves i per als joves a Catalunya? <i>Sergi González Comas</i> Creació de la Xarxa Treballem amb Joves (XTJOV) <i>Laia Bellostes Jaime, Angie Carrasco Mercadal, Antonio Fernández Ramos</i>
--	--

Taules de comunicacions / Mesas de comunicaciones / communications tables:

I / Judit Fullana (Universitat de Girona)

SALA 8

Ciudades de papel: Una etnografía crítica en una escuela de democracia juvenil <i>Arecia Aguirre García-Carpintero, Lidón Moliner Miravet, Joan Traver Martí</i> ¿Dónde vivir y con quién? El desarrollo de procesos colaborativos con jóvenes con discapacidad intelectual en una investigación sobre vida independiente <i>Maria Pallisera, Judit Fullana, Montserrat Vilà, Carolina Puyaltó, Gemma Díaz</i>	Formación de jóvenes profesionales en investigación acción participativa (IAP). Construyendo una cultura de participación comunitaria en salud <i>Claudia Lomagno</i> Participación de jóvenes en la ciudad de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona, Cataluña). Elaboración, aplicación y análisis de un cuestionario en el marco de una Investigación-Acción Participativa <i>Pilar Folgueiras Bertomeu, Assumpta Aneas, Ana Cano, Antonio Ruiz, Anna Velasco, Ruth Vilà, Marta Sabariego</i>
---	---